



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Juliana, Maria Carolina e Analu.

TURMAS: 4º ANOS A (), B (), C ().

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática e Língua Portuguesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: Pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos. Leitura e interpretação de textos, poemas e tirinhas. MATEMÁTICA: Leitura e interpretação de tabela e gráfico; adições. Medidas de tempo: calendário.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua portuguesa: Conhecer e identificar os diferentes tipos de pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos. Ler e interpretar textos de poemas. ➤ Matemática: Ler e interpretar tabela e gráfico; resolver situações de adições. Medidas de tempo: calendário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.

➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. SEGUNDA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA SEGUNDA-FEIRA.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021.
TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Pronomes pessoais

Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós
	3ª	Eles, Elas



A menina
ela

O menino
ele

As gatinhas
elas

Os coelhos
eles

Ela, ele, elas e eles são **pronomes**.
Os pronomes substituem os nomes.

Atividades

1 – Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais, conforme exemplo.

a) **Marcelo** chegou atrasado.

Ele chegou atrasado.

b) **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

c) **André e Fábio** jogam bola.

d) **Marina, Ana e eu** fomos ao cinema.

e) **Daniela** é uma aluna muito dedicada.

f) **As crianças** se divertiram muito na festa.

g) Os turistas são japoneses.

h) Papai e eu somos amicíssimos.

2- Encontre e sublinhe nas frases abaixo os pronomes pessoais.

a) Joana e Maria foram para escola, elas adoram estudar.

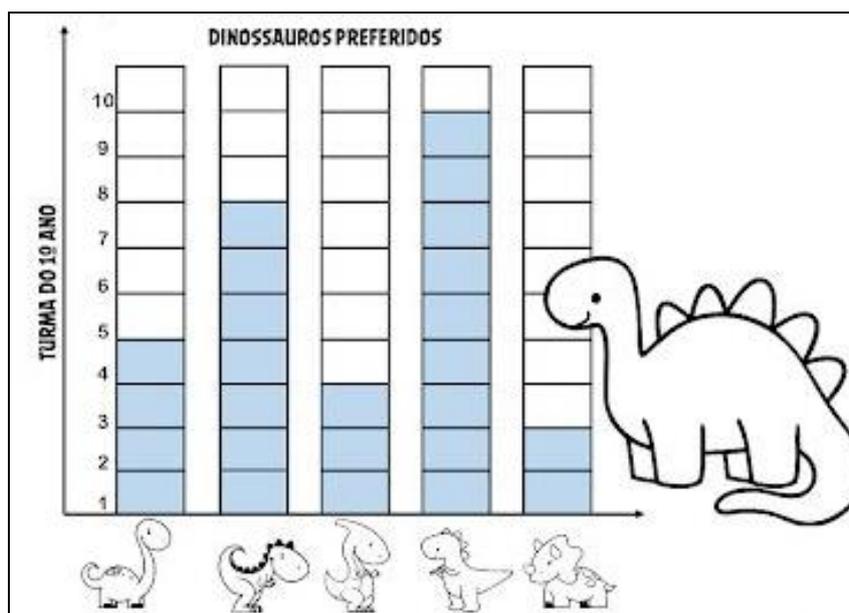
b) Ontem eu comi Morangos no café da manhã.

c) Chamei Adriana para ir na padaria comigo, mas ela não quis ir.

d) Vi João e Pedro andando de bicicleta, eles não me viram.

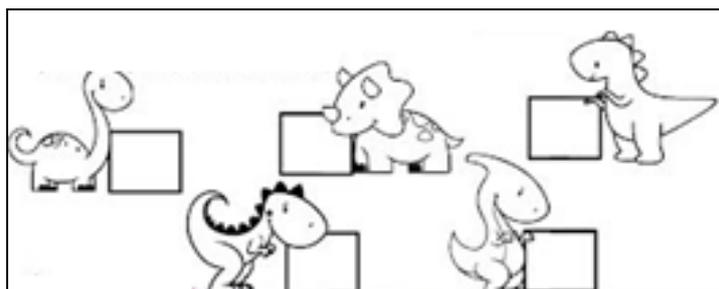
Matemática

O gráfico abaixo mostra a preferência de dinossauros dos amigos de Carlos.



a) Qual o título do gráfico?

b) Anote nos quadradinhos o número de votos de cada dinossauro.



c) Pinte de azul o dinossauro que recebeu mais votos.

d) Pinte de verde o dinossauro que recebeu menos votos.

ATENÇÃO: QUARTA- FEIRA 21/04/2021 - FERIADO TIRADENTES.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Pronomes demonstrativos

Variáveis				Invariáveis
Masculino		Feminino		
este	estes	esta	estas	isto
esse	esses	essa	essas	isso
aquele	aqueles	aquela	aquelas	aquilo

Leia o poema abaixo:

A bailarina

Esta menina tão pequenina

Quer ser bailarina

Não conhece dó nem **ré**,

Mas sabe ficar na ponta do pé

Não conhece nem **mi** nem **fá**

Mas inclina seu corpo pra **lá** e pra cá.

Não conhece nem **lá** nem **si**,

Mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar

Não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu

E diz que caiu do céu.

Esta menina tão pequenina

Quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,

E também quer dormir como as outras crianças.



Atividades:

- a)** Copie do texto o pronome demonstrativo que aparece duas vezes.
- _____

b) Copie as palavras que rimam.

c) O que significam as palavras em destaque?

d) O que a menina põe no cabelo?

e) O que a menina quer ser?

Matemática

1- Calcule as adições abaixo:

5+6=	5+5=	3+8=	10+4=
7+5=	6+1=	1+3=	6+5=
0+6=	4+4=	6+2=	0+5=
8+5=	7+4=	4+8=	8+2=
3+3=	3+8=	4+5=	1+4=
5+9=	1+10=	0+0=	4+6=
1+0=	4+9=	9+2=	1+7=
7+4=	0+4=	5+2=	2+4=
5+0=	4+10=	2+7=	6+0=
4+1=	7+3=	10+2=	3+10=
0+10=	5+4=	0+9=	5+10=
8+1=	9+4=	4+3=	10+1=
8+3=	1+5=	3+5=	4+0=
0+3=	7+1=	5+7=	9+1=
2+8=	2+6=	7+0=	2+9=
3+2=	0+8=	8+4=	0+2=
1+9=	10+3=	3+9=	6+3=
3+4=	2+9=	9+5=	8+5=
10+0=	10+5=	1+2=	0+7=
4+7=	5+8=	3+6=	2+10=

Atividades:

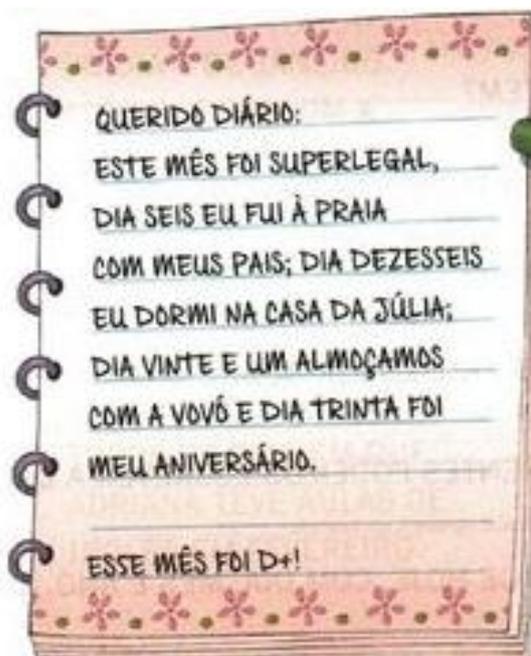
a) Copie do texto todos os pronomes possessivos:

b) O que o Junior pegou de Leiloca?

c) Para quem a mãe comprou a caneta?

d) Junior gosta mesmo de caneta vermelha?

Matemática



Maio 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Calendários Michel Zbinden / 62DS



1- Responda:

Vovó varre o quintal de sua casa sempre no mesmo dia da semana. Em maio de 2021, programou a limpeza do quintal nos dias 7, 14, 21 e 28.

- a) Em qual dia da semana vovó varre o quintal? _____
- b) Qual mês Chapeuzinho diz ter sido demais? _____
- c) Em que dia ela foi à praia? _____
- d) O que aconteceu no dia 17? _____
- e) Em que dia ela comemora o aniversário dela? _____
- f) O calendário acima é de qual mês do ano? _____
- g) Quantos dias tem o mês de maio? _____
- h) Quantos domingos tem o mês de maio? _____
- i) Quantas semanas completas? _____
- j) Há mais dias em uma semana ou em um mês? _____
- k) Quantas semanas completas tem o mês de maio de 2021? _____

2- Chapeuzinho diz que foi a praia com seus pais dia 06, se eles voltaram dia 13, quantos dias eles ficaram na praia?

R: _____

3- Ela conta que dormiu na casa da Júlia dia 17 e dia 21 almoçou com a vovó, quantos dias separam essas duas datas?

R: _____



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORA: DENISE MARTINS.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ **TURMA:** 4º ANO _____

1- O que vamos aprender? Ginásticas: Movimentos da Ginástica: Roda, Parada de cabeça e Rolamento pra frente.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos? Para conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? Através da descrição dos movimentos e dos vídeos sobre esse assunto.

1ª ATIVIDADE

Roda: Esse movimento também é conhecido como estrela, é um elemento básico de solo que representa uma passagem pelo apoio invertido, lançando alternadamente as pernas.

Assista o Vídeo: <https://youtu.be/d-cy-l7226M>



2ª ATIVIDADE

Parade de cabeça: Nesse movimento o aluno deverá ficar de frente a uma parede, colocando as mãos e a cabeça no chão e procurando lançar as pernas para cima, tentando ficar numa posição de equilíbrio invertido. A parede auxilia o aluno a manter o equilíbrio para que ele não se desloque lateralmente, durante a execução é importante ter um adulto auxiliando.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/bY5kb7hHkWU>





3ª ATIVIDADE

Rolamento para frente: Partindo da posição de pé com pernas unidas, flexionar os joelhos, apoiar as mãos espalmadas no solo à frente do corpo, mãos à largura dos ombros, cotovelos flexionados, dedos voltados para frente, flexionar a cabeça à frente, encostando o queixo no peito e, impulsionando o corpo com as pernas, rolar para frente sobre as costas em posição grupada, mantendo os joelhos unidos e pés em flexão plantar ao saírem do solo e finalizando o movimento em apoio sobre os pés, elevando-se a posição de pé (ortostática), com elevação os braços em extensão, e assumindo a postura estendida. É muito importante realizar esse exercício numa superfície macia.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/JCx-OdQUOJw>



4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após realizar as atividades acima, os alunos deverão registrar da seguinte forma:

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Quais foram os exercícios executados na aula de hoje: Assinale a alternativa correta .

- A- Rolamento, vela e ponte.
- B- Roda, ponte e mortal.
- C- Rolamento, parada de cabeça e roda.
- D- Parade de cabeça, estrela e aviãozinho.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado às roupas e calçados em inglês.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Ouç a explicação do(a) professor(a) e realize a atividade proposta sobre roupas e calçados em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados conforme as imagens.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

Clothes and shoes (Roupas e calçados)	
dress - vestido	flip-flops – chinelos
skirt - saia	pants - calça
sweater - suéter	boots – botas
shirt - camisa	scarf – cachecol
coat – casaco	jacket - jaqueta
sneakers - tênis	glove – luva
T-shirt - camiseta	socks – meias
shorts - shorts	tie - gravata
hat - chapéu	shoes - sapatos



Name: _____ class: 4th _____

Date: April/_____/2021.

EXERCISE (Exercício)

1- Write the clothes and shoes (Escreva as roupas e sapatos).

The exercise consists of a central oval containing the following text:

- skirt
- pants
- hat
- sweater
- shorts
- shirt
- dress
- socks
- shoes
- jacket

Surrounding the oval are ten illustrations of clothing items, each with a dashed line below it for labeling:

- Top center: A dress
- Top right: A jacket
- Middle left: A pair of shorts
- Middle right: A pair of pants
- Left side (top to bottom): A hat, a pair of socks, a pair of shoes
- Right side (top to bottom): A pair of shoes, a pair of shorts, a sweater



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 4º e 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:

O QUE ESTUDAR?	Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena. Elementos da Composição: plano e a tridimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país. Perceber a tridimensionalidade.
COMO ESTUDAR?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

A população indígena do Brasil é formada por uma diversidade cultural e social, esses povos estão se mostrando cada vez mais presente na sociedade. Existe em pleno século XXI uma grande variedade de povos indígenas em nosso país, espalhados em cidades e em áreas rurais.

Curiosidade: Por que os índios pintam o rosto?

As pinturas são mais do que uma arte estética, elas transmitem a **história da ancestralidade indígena**, além do ritual para expressar os valores e símbolos mágicos de uma cultura. As pinturas de cada tribo são diferentes, cada uma leva autenticidade e a força da sua etnia. As tintas são feitas a partir de elementos naturais como urucum, jenipapo e açafrão. Cada arte no rosto e no corpo possuem formas geométricas maravilhosas.



AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:

1) De acordo com o que leu no texto, cite abaixo os elementos naturais que os indígenas utilizam para fazer as tintas.



ATIVIDADE TRIDIMENSIONAL: são aquelas que apresentam altura, largura e profundidade.

A população indígena possui muitas tradições e adornos (enfeites), uma delas é o “**cocar**”
Cocar é um sinal de respeito e responsabilidade dentro da tribo.

AGORA. É COM VOCÊ!!

Construa um lindo cocar utilizando o que você tem em casa: penas, papéis, barbantes, linhas, botões etc.

Não se esqueçam que eles gostam de muitas cores.

Depois que terminar, pinte seu rosto e tire uma linda foto.

Deixe registrado nesse espaço por meio de desenho como seu cocar ficou. Bom trabalho!